Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Э.1 Социально-демографическая история России

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор исторических наук, профессор Канищев Валерий Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры истории и философии «13» апреля 2026 г. Протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 7

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 10

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 11

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - изучение социально-демографической истории России с учетом достижений современной историографии

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение источниковой базы и методологии социально-демографических исследований;
- изучение динамики социально-демографических процессов в российской истории XVII–XX вв.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные источники, историографию и методы социально-демографической истории россии
- тенденции социально-демографического развития россии в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в xx в.

Уметь:

- проводя историческое исследование, обрабатывать основные источники, учитывать достижения историографии и использовать методы изучения социально-демографической истории россии
- прослеживать тенденции социально-демографического развития россии в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в xx в.

Владеть:

- навыками источниковедческого, историографического анализа и методологией изучения социально-демографического развития россии в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в xx в.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Социально-демографическая история России» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Дисциплина «Социально-демографическая история России» является элективной.

Дисциплина «Социально-демографическая история России» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	

		О	О	О	
2 семестр					
1	Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа	2	2	23	Тестирование
2	Социально-демографическое развитие России в условиях традиционного общества (до начала XX в.)	-	-	23	Тестирование
3	Демографический переход в российском обществе в XX в.	-	-	22	Тестирование

Тема 1. Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа

Лекция.

Писцовые книги и подворные переписи 17 в. Материалы ревизий (ревизские сказки) 1718-1858 гг. Подворные сельскохозяйственные переписи 1880-х гг,, 1917, 1920 гг. Городская перепись 1923 г. Первая Всероссийская и всесоюзные переписи населения – возможности и недостатки..

Материалы церковно-государственного учета движения населения (метрические книги). Советская статистика отделов ЗАГС. Дореволюционная и советская статистика урожаев. Иные материалы, содержащие ежегодные данные движения населения (публикации и исследования статистиков, врачей, священников, работников военных ведомств). Материалы врачебно-медицинского учета (статистика земских больниц, фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий, медицинские наблюдения и исследования).

Материалы устной истории и их возможности: опросы-анкетирования, генеалогии, воспоминания, этнографические обследования.

Просопографические материалы и их возможности.

Основные этапы развития, достижения и проблемы зарубежной и отечественной исторической демографии.

Основные методы и приемы демографического анализа: составление полных электронных баз данных и их обработка, общий и когортный анализ, статистические и социологические методы и т.п.

Практическое занятие.

1. Источники изучения российской социально-демографической истории XVII–начала XX вв.
2. Современная историография российской социально-демографической истории XVII–начал XX вв.
3. Сочетание традиционных и современных методов анализа социально-демографической истории.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ современной литературы по социально-демографической истории России.
2. Подготовка обзора источников по разным периодам социально-демографической истории России.
3. Определение возможностей использования методов и подходов социально-демографической истории применительно к собственным исследование.

Тема 2. Социально-демографическое развитие России в условиях традиционного общества (до начала XX в.)

Задания для самостоятельной работы.

Этапы и особенности расселения, миграций населения. Характеристика хозяйственно-культурных типов села и города. «Моральная экономика». Типы и уровни социального устройства: семья, община, социально-сословная группа. Городская и сельская модели демографического поведения. Формирование традиции и «традиционное демографическое поведение». Место религии и церкви в демографическом менталитете и поведении городского и сельского населения. «Декабрьские» и иные рождения. Воздействие государства и помещиков на модели воспроизводства населения.

Демографические циклы и ритмы природно-космического происхождения. Годовой сельскохозяйственный цикл и его российские особенности. Волны и циклы урожайности зерновых культур 28-летний демографический цикл: характеристики и его «работа» в России. 112-летняя волна и ее характеристики. Циклические «смертные регуляторы», «положительный контроль» и их действие в России: мертворождения и выкидыши, младенческая и детская смертность, болезни взрослых, голодовки, войны и внутренние репрессии.

Аграрное перенаселение, его хронологические рубежи и характеристики. Динамика сельской рождаемости, смертности и брачности в пореформенные десятилетия, признаки «демографического взрыва». Реакция крестьянской семьи и общины на развитие аграрного перенаселения: миграции, изменение брачного возраста, размеров семьи, состояние хозяйства. Изменения в социально-сословной структуре и демографических моделях городов.

Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия. Особенности российского «демографического перехода».

Природно-демографические основы российского социокультурного и социально-политического радикализма и революционаризма.

Запуск природного механизма подавления недопустимого роста популяции: циклический старт и комплексные средства.

Социально-демографическое развитие России в дореформенную эпоху. Социально-демографические процессы России в условия модернизации, 1860-е –1913 гг.

1. На основе справочно-статистических материалов построение длинных рядов демографических данных по отдельным губерниям России первой половины XIX в.

2. Анализ изменений численности и социального состава населения отдельных населенных пунктов Тамбовской губернии в 1860-1910-е гг.

Тема 3. Демографический переход в российском обществе в XX в.

Задания для самостоятельной работы.

Динамика основных демографических показателей в годы 1 мировой войны.

Демографическое воздействие революции 1917 года и гражданской войны. Эволюция социально-экономических структур, деформации социальной структуры. Количественные и качественные изменения в движении основных демографических показателей: рождаемость, брачность, смертность и ее причины. Прямые и косвенные потери населения: факторы, объем, последствия.

Социально-демографическое развитие в годы новой экономической политики.

«Великий перелом», форсированная модернизация и урбанизация, социальная политика государства в 1930-е гг., массовые политические репрессии и демографические процессы в СССР.

Великая Отечественная война и ее комплексное катастрофическое воздействие на население страны и его социальные, территориальные, национальные структуры и демографические модели. Особенности социально-демографического развития в первые послевоенные годы: миграции, компенсаторные процессы, воздействие восстановительно-модернизационных явлений, социальной политики государства, голода 1946-47 гг. и т.п.

Размещение и структура городского и сельского населения. Эволюция совокупности факторов изменения демографических моделей. Динамика рождаемости, смертности, брачного поведения в различных социально-экономических и национальных регионах. Эволюция российской семьи. Стихийные и направленные миграции, их демографические последствия. Элементы социально-демографической политики государства. Появление и развитие новых причин смертности. «Перестройка» и ее демографическое воздействие. Российский «демографический крест» и перспективы социально-демографического развития страны в ближайшие десятилетия.

Демографическое развитие страны в 1914-1947 гг.: крушение и катастрофическая трансформация традиционных моделей естественного движения населения. Особенности демографического перехода в советском обществе второй половины XX в. Социально-демографические процессы в РФ конца XX – начале XXI в.

1. На основе справочно-статистических материалов построение длинных рядов демографических данных по отдельным областям РСФСР в 1960-1980-е гг.

2. Анализ изменений численности и социального состава населения отдельных населенных пунктов Тамбовской области в 1839-2010 гг.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Тестирование

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема № 1.

1. Для вычисления миграционного сальдо на сайтах статистических органов нужно найти?
   a) Данные о числе уехавших из страны за разные годы.
   b) Данные о числе приехавших в страну за разные годы.
   c) Данные о соотношении количества уехавших из страны и приехавших в неё за один год.
2. Нулевой прирост населения предусматривается в модели:
a). Стабильного населения;
b). Стационарного населения;
c). Постоянного населения;
d). Все ответы верны.
3. К демографическим показателям не относится:
a). Численность населения;
b). Состав населения;
c). Заболеваемость населения;
d). Естественное движение.
4. Предметом науки демографии является:
a) Законы естественного воспроизводства населения;
b.) Совокупность людей, самовоспроизводящихся в процессе смены поколений;
b). Законы механического движения населения;
d). Законы развития демографических процессов.
5. Численность населения – это:
a). Пассивный итог демографических процессов;
b) Моментный показатель;
c) Количество людей;
d) Все ответы верны.
6. Смертность – это:

a) Число случаев смерти в социальной среде;
b) Число лет, который проживает человек в среднем;
c) Систематическое уменьшение абсолютной численности населения
вследствие суженного процесса воспроизводства;
d) Все ответы верны
7. Прогрессивным считается тип населения:
a) Доля детей в возрасте 0 – 14 лет превышает долю населения
b) Возрасте 50 лет и старше;
c) Доля детей равна доле лиц в возрасте 50 лет и старше;
d) Доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю
детского населения.
Тема № 2.
1. Демографический кризис – это:
a) Быстрый рост численности населения, за счет высокой рождаемости
и резкого снижения смертности;
b) Резкое ухудшение развития рождаемости;
c) Быстрое снижение рождаемости до рекордно низкого уровня;
d) Постоянное обновление населения.
2. Демографический взрыв:
a) Быстрый рост численности населения, за счет высокой рождаемости и резкого снижения смертности;
b) Резкое ухудшение развития рождаемости;
c) Быстрое снижение рождаемости до рекордно низкого уровня;
d) Постоянное обновление населения
3. Во второй половине 19 века возраст первого брака в разных полах православной российской деревни?
a) снижался у невест, повышался у женихов
b) повышался в обоих полах
c) снижался у женихов, повышался у невест
d) снижался в обоих полах
4. Первая всеобщая перепись населения в России была проведена:
a) 1866
b) 1897
c) 1918
d) 1920.
Тема № 3.
1. Что из перечисленного не было фактором развития послевоенной российской демографической катастрофы?
a)безвозвратные потери в ВОВ
b) длительный послевоенный дисбаланс полов
c) развитие высших уровней образования и соответствующих профессий
d) повышение возраста первого брака
2. Что стало называться демографами «русским крестом» в начале 1990 –х гг.
a) пересечение кривых роста продолжительности жизни и рождаемости
b) пересечение кривых смертности и падения рождаемости
c) пересечение кривых смертности и роста рождаемости
d) пересечение кривых роста продолжительности жизни и падения рождаемости.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1. Источники и историография российской социально-демографической истории 18-20 вв.
2. Методы социально-демографического анализа.
3. Этапы и особенности расселения, миграций населения.
4. Демографические циклы и ритмы.
5. Аграрное перенаселение, его хронологические рубежи и характеристики.
6. Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия.
7. Природно-демографические основы российского социокультурного и социально-политического радикализма и революционаризма.
8. Демографическое воздействие революции 1917 года и гражданской войны.
9. Социально-демографическое развитие в годы новой экономической политики.
10. «Великий перелом», форсированная модернизация и урбанизация, социальная политика государства в 1930-е гг., массовые политические репрессии и демографические процессы в СССР.
11. Великая Отечественная война и ее комплексное катастрофическое воздействие на население страны.
12. Социально-демографические процессы в России во второй половине 20 в.
13. Российский «демографический крест» и перспективы социально-демографического развития страны в ближайшие десятилетия.
14. Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия.
15. Городская и сельская модели демографического поведения. Формирование традиции и «традиционное демографическое поведение».
16. Место религии и церкви в демографическом менталитете и поведении городского и сельского населения.
17. Понятие «город» применительно к XIX – началу XX в. Историография, источники и методы изучения истории русского города XIX – начала XX в.
18. Демографическое поведение городского населения.
19. Структура занятости городского населения.
20. Сословность горожан и ее «размывание» во второй половине XIX – начале XX в.
21. Профессиональный состав городского населения и имущественная дифференциация горожан.
22. Основные типы городского населения и их социальная мобильность

Задания для зачета

1. Продемонстрировать умение обрабатывать источники по российской социально-демографической истории 18-20 вв. и опираться на достижения отечественной историографии.
2. Продемонстрировать умение, проводя историческое исследование, применять методы социально-демографического анализа.
3. Продемонстрировать умение пользоваться терминологией демографического исследования.
4. Продемонстрировать умение объяснять причины переломных этапов в социально-демографическом развитии России в различные исторические эпохи.
5. Продемонстрировать умение сопоставлять тенденции демографического развития в городе и в сельской местности.
6. Продемонстрировать умение объяснять влияние церкви на демографическое поведение городского и сельского населения.
7. Продемонстрировать умение проводить социальную стратификацию городского населения.
8. Продемонстрировать умение выяснять причины «размывания» сословного статуса горожан во второй половине XIX – начале XX в.
9. Продемонстрировать умение выяснять профессиональный состав городского населения и критерии имущественной дифференциации горожан.

10. Продемонстрировать умение вычленять основные типы городского населения и прослеживать процесс их социальной мобильности.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует высокий уровень знаний основных источников, историографии и методов социально-демографической истории России; тенденций социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; умеет, проводя историческое исследование, обрабатывать основные источники, учитывать достижения историографии и использовать методы изучения социально-демографической истории России; прослеживать тенденции социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; владеет навыками источниковедческого, историографического анализа и методологией изучения социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.
«не зачтено»	Демонстрирует слабый уровень знаний основных источников, историографии и методов социально-демографической истории России; тенденций социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; не умеет проводя историческое исследование, обрабатывать основные источники, учитывать достижения историографии и использовать методы изучения социально-демографической истории России; прослеживать тенденции социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; не владеет навыками источниковедческого, историографического анализа и методологией изучения социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Антонова Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558867

2. Воронцов А. В., Глотов М. Б. Демография : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560152

3. Елисеева И. И., Васильева Э. К., Парик И. Ю., Янковская Е. С. Демография и статистика населения : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 405 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560210

4. Акользина М.К. Социально-демографическая история России XIX в. : учебно-методическое пособие. - Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2019. - 1 файл (2,1 Мб). - Текст : электронный // Электронная библиотека Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина [сайт]. - URL: https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib532.pdf

5.2 Дополнительная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие. - 2022-08-31; Демография. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65924.html

2. Калюгина, С. Н., Пьянов, А. И. Демография : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Демография. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 285 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92683.html

3. Кончаков Р.Б. Историческая демография:учебно-методическое пособие для студ.Института истории и политологии. - Тамбов: Изд-во" Юлис", 2004. - 74с.

4. Социальная история России периода империи (XVIII-начала XX в.) : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.1. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 548 с.

5. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.2. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 583 с.

6. Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е годы: Взгляд в неизвестное. - М.: РОССПЭН, 2001. - 279 с.

5.3 Иные источники:

1. Портал «Архивы России» http://www.rusarchives.ru - http://www.rusarchives.ru

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/

3. Электронная библиотека ГПИБ России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib - http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.html - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.html

5. Электронная библиотека ИРИ РАН http://ebookiriran.ru/index.php?view=author&section=10&id=297 - http://ebookiriran.ru/index.php?view=author&section=10&id=297

6. Журнал «Отечественные архивы» http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy - http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy

7. Электронные ресурсы Российской государхttp://olden.rsl.ru/ru/networkresources - http://olden.rsl.ru/ru/networkresources

8. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф - http://нэб.рф

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
Microsoft Windows 10
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

8. ЭБС "Лань" - консорциум Сетевых электронных библиотек вузов, коллекция учебников для СПО и учебников для 10-11 кл.. – URL: https://e.lanbook.com/books

9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru

10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

11. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru

12. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc. (глубина доступа 2019-2022 гг.). – URL: https://onlinelibrary.wiley.com

13. eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва Springer Nature (2023 года издания, а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages. – URL: https://link.springer.com/

14. Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция (140 наименований) на платформе Российского центра научной информации. – URL: https://journals.rcsi.science/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.